

**BHARTIYA SHIKSHA BOARD**  
**SAMPLE QUESTION PAPER 2025-26**  
**CLASS - X**  
**ASSAMESE (004)**

Time allowed : 3 hours

Maximum marks : 80

SECTION : A

(বোধ পরীক্ষণ)

১. তলত দিয়া অনুচ্ছেদটো ভালদৰে পঢ়ি  
নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ বাছি উলিয়াই  
লিখা :

জিহ্বাৰ গ্ৰাই উদ্দেশ্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দৈহিক  
আৰু মানসিক উৎকৰ্ষ সাধন কৰি ব্যক্তিত্বৰ সুস্থ  
বিকাশ ঘটোৱা। দেহ আৰু মনৰ সুস্থতা ইটো  
আনটোৰ পাৰস্পৰিক। অৰ্থাৎ সুস্থ দেহৰ অধিকৰণে  
সুস্থ মনৰ অধিকাৰী হ'ব পাৰে। নিয়মিত পৰিষ্কাৰ  
কৰা খেলা-ধূলাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দেহ-মন সুস্থ ৰাখে। দেহ  
থাকে মানে বেহা। শৰীৰ যদি ৰক্ত আৰু গুৰু হয় তেন্তে  
হ'লে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অধ্যয়নত মনোনিবেশ কৰিব নোৱাৰে।  
আনহাতে নিৰোসী, সুস্থ স্নায়ুৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বৈয়াক্ষণিক  
অধ্যয়নত মনোনিবেশ কৰিব পাৰে। শাৰীৰিক পৰিশ্ৰমে  
মিহেতু দেহ নিৰোসী কৰি ৰাখে সেইবাবে মানসিক পৰিশ্ৰম  
থাবেও শাৰীৰিক পৰিশ্ৰমৰ প্ৰয়োজন। ব্যায়ামৰ দ্বাৰা  
শৰীৰৰ উপকাৰ হয় যদিও বহু সময়ত ই একচেয়ামি  
আৰু বিধিকৰ ই উঠে। আনহাতে খেলা-ধূলা এহাতে  
দলবদ্ধ ব্যায়াম আনহাতে ই আনন্দ উৎস। অৱশ্যে  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে খেলা-ধূলা কৰি ভাল পায়। সেইবাবে

Q.No.	Question	Marks
	<p>খেলা-ধূলাই ছাত্র-ছাত্রীৰ মনৰ অৱসাদ দূৰ কৰি আনন্দ দিয়াৰ লগতে শৰীৰৰ উৎকৰ্ষ সাধন কৰে। শৰীৰ চৰ্চা বাহিৰেও ছাত্র-ছাত্রীৰ বাবে খেলা-ধূলাৰ অইন উপকাৰো আছে। খেলা-ধূলাই ছাত্র-ছাত্রীক নিয়মানুবর্তী, কৰ্ত্তৃসহিষ্ণু আৰু জয়-পৰাজয় সহজভাৱে ল'ব পৰা মানসিক গুণৰ অধিকাৰী কৰি তোলে। লগতে উন্নতমানৰ খেলুৱৈয়ে দেশৰ বাবে সন্মান কঢ়িয়াই আনে। আমাৰ দেশৰ সুশীল সাত্তাঙ্গাৰ, লচীন তেজুলকাৰ, লিয়েন্ডাৰ পেজু আৰু মহেশ ৰূপতি, কৰ্মম মালেশ্বৰী আদিৰ নাম এই ক্ষেত্ৰত প্ৰাণিস্থানযোগ্য। অৱশ্যে এটা কথা স্বীকাৰ কৰিবই লাগিব যে চিদ্দালয়সমূহৰ খেল-বৈমালি শিক্ষাৰ পৰিপূৰক। যিসকলে খেল-বৈমালিত কৃতিত্ব অৰ্জন কৰি তাৰ দ্বাৰা জীৱিকা নিৰ্বাহৰ লক্ষ্য লৈছে তেওঁলোকৰ কথা সুমিয়া। সাধাৰণ ছাত্র-ছাত্রীয়ে এটা পাৰিসীমাৰ ভিতৰতহে খেল-বৈমালিৰ চৰ্চা কৰা উচিত। কিয়নো পঢ়া-শুনাৰ প্ৰতি দিৰ্ঘি দি খেল-বৈমালিত অধিক মনোনিবেশ কৰিলে হিত বিপৰীত হোৱাৰ সম্ভাৱনা বেছি। খেল-বৈমালি দুই বৰণৰ; আন্তঃবিভাগ আৰু বাহিঃবিভাগ খেল-বৈমালি। আন্তঃবিভাগ খেল-বৈমালিৰ ভিতৰত কেৰা, দৰা, লুৰ্জ, টেবুল টেনিচ ইত্যাদি। এনে বৰণৰ খেল-বৈমালিৰে আনন্দ দান কৰে যদিও এইবোৰত বৰ বেছি শাৰীৰিক পাৰিশ্ৰম নহয়। বাহিঃবিভাগৰ খেল-বৈমালিৰ ভিতৰত ফুটবল, ক্ৰিকেট, হকী আদি অন্যতম। এইবোৰত অধিক শাৰীৰিক পাৰিশ্ৰম হয় বাবে খালি পেটে বা পৰিপূৰ্ণ পেটেৰে এইবোৰ খেলা উচিত নহয়। বাঁহা নিৰ্দিষ্ট সময়তকৈ অধিক সময় এইবোৰ খেল খেলিব নাপাও। কিন্তু এটা কথা দুৰ্ভাগ্যজনক যে খেল-বৈমালিৰ পৰা</p>	

Q.No.	Question	Marks
	<p>সোহাগ আনন্দ, দৰ্শকৰ পৰা সোহাগ প্ৰশংসা বা ট্ৰফী, মেডেল আদিৰ সোহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অতিমাত্ৰা খেল-বিমানিৰ প্ৰিয় কৰি তোলে। বহু সময়ত অভিভাৱকেও তেওঁলোকক উৎসাহ দিয়া। ফলত তেওঁলোকৰ মূল উদ্দেশ্যত ল পৰি যায়। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল উপলব্ধি কৰা উচিত যে তেওঁলোক নিজক স্কুল সময়ল নাসহিক হিচাপে গঢ়ি তুলিবলৈ হলে তেওঁলোকে লক্ষ্য আৰু মন উভয়ৰে সম্যক বিকল্প ঘটাব লাগিব। এই বিষয়ৰ শুক্ল উপলব্ধি কৰিয়েই অজিলালি বিদ্যালয়সমূহত খেলা-বুলাৰ উপৰত শুক্ল আৰোপ কৰা হৈছে। খেলা-বুলাৰ প্ৰশিক্ষণ দিব পৰাকৈ শিক্ষক নিযুক্তি দিয়া হৈছে। লগতে টেবলৰ ফালৰ পৰা বিদ্যালয়সমূহত খেলা-বুলাৰ সামগ্ৰী যোগান দিয়াও হৈছে। নিয়মিত খেলা-বুলাৰ উপৰি লিখানুষ্ঠানসমূহত গৃহৰীয়া খেল-বিমানিও অনুষ্ঠিত হয়। তদুপৰি জিলাভিত্তি, ৰাজ্যিকভিত্তি বা ৰাষ্ট্ৰীয় ভিত্তি আন্তঃবিদ্যালয় খেল প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল নিজ নিজ ঋচি অনুযায়ী এনে খেল-বিমানিত অংশ গ্ৰহণ কৰিব পাৰে, অৰ্থাৎ ফুটবল, ক্ৰিকেট আদি বহিঃস্থিত লগতে বটমিন্টন, টেবুল-টেনিচ আদি আন্তঃস্থিত খেলৰ দ্বাৰাও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লক্ষ্য চৰ্চা হয়। খেল-বিমানিত অংশ লোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সময় আৰু আহাৰৰ উপৰত ধ্যান দিয়া উচিত, সুস্থ আৰু পাৰিপূৰ্ণিক আহাৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ দেহ-লক্ষ্যক প্ৰতিশ্ৰুতিৰ বাবে উপযুক্ত কৰি ৰাখিব।</p>	
	প্ৰশ্ন:	

- i) উন্নতমানৰ খেলুৱৈয়ে দেশৰ বাবে কি কৰিবলৈ আনে?
- A) পুৰস্কাৰ                      B) সন্মান
- C) শিক্ষা                         D) ধন

Q.No.	Question	Marks
	ii) 'সুস্থ' দেখে অধিকাৰীজন কিহে অধিকাৰী হ'ব পাৰে ?	1
	A) সুস্থ মানষ      B) মান-সন্মানৰ	
	C) উচ্চ-পৰিচয়      D) -সংস্কৰ	
	iii) কিহে দ্বাৰা লৰিৰ উল্কাৰ হয় ?	1
	A) নাচৰ      B) ব্যায়ামৰ	
	C) -সংস্কৰ      D) লিখা-পঢ়াৰ	
	iv) খেলা-ধূলীই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মানষ কি দূৰ কৰে ?	1
	A) উত্তেজনা      B) -সংস্কৰ	
	C) অৱসাদ      D) উপাৰ্জন	
	v) তলৰ কোনটো বহিঃবিভাগৰ খেল ?	1
	A) বেডমিণ্টন      B) কেৰম	
	C) ফুটবল      D) দূৰা	
	vi) নিয়মিত খেলা-ধূলীৰ উপৰি লিখানুষ্ঠানও কি খেলা-ধূলীৰ অনুষ্ঠিত হয় ?	1
	A) ছফ্টবল      B) তিনিমহীয়া	
	C) এদিনীয়া      D) চহৰেমীয়া	
	vii) 'অৰ্থহীন' — শব্দটোত কি উপসর্গ যোগ হৈ আছে ?	1

A) আ

B) অতি

C) অধি

D) অধী



Q.No.	Question	Marks
VIII)	উপকাৰ — ৰ বিপৰীতৰক শব্দটো কি ?	1
	A) অনুপকাৰ                      B) অপকাৰ	
	C) অন্যায়                      D) বিৰূপকাৰ	
IX)	সমার্থক শব্দ লিখা— চিদ্ধ্যালয়	1
	A) পড়ামালি                      B) কুঠীৰ	
	C) ওলিয়                      D) আশ্রম	
	X) <del>শব্দৰ</del> <sup>যেনা-বুলি</sup> চৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ কিকি উপকাৰ	
	হয় লিখা ।	2
	XI) যেন-বিমালি কেই বৰণৰ আৰু কিকি ?	
	এবিধ আন্তঃবিভাগৰ যেনৰ নাম লিখা ।	2
	XII) যেন-বিমালিত অংশ লোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে	
	কি কি কথাত ধ্যান দিয়াত উচিত বুজাইলিখা	2
SECTION: B		
(লিখন কলা)		
2.	ক) তলত দিয়া সংকেত ব্যৱহৃত সহায়ত সম্পূৰ্ণ কৰি সন্দেহৰ শিৰোনাম আৰু	
	নীতি-শিক্ষাত উল্লেখ কৰা :	1+3+5
	হুঁহুয়া যথিকটীয়া ----- যথিকটী	
	থাকোঁতে বুঠাৰখন পানিত পৰিল ----- কঠিন	
	পৰিলে ----- জন দেহতাহু কৰাৰ কুঠাৰখন	
	আনি দিলে ----- যথিকটীয়াই নললে -----	
	----- জনদেহতাহু সোণৰ কুঠাৰ এখন	

Q.No.	Question	Marks
	দেখুৱালে - - - - - যন্ত্ৰিকটীয়াই নল'লে - - - - - যন্ত্ৰিকটীয়াৰ আচল কুঠাৰখন আনি দিলে - - - - - যন্ত্ৰিকটীয়াই সোঁতখনহে ল'লে - - - - - - - - - - এনে কাৰ্য দিয়া জনদেৱতা প্ৰস্তুত হ'ল।	
	নাহিবা	
	খ) তলত দিয়া যিকোনো এটা বিষয় লৈ এখন ষট্ৰনা লিখা।	5
	১) লক্ষ্মীৰ মৰ্যদা	
	২) অৰ্য্যব্ৰাহ্মণ	
3.	তোমাৰ বিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত হৈ যোৱা সংসীত প্ৰতিযোগিতাখনৰ বিষয়ে জনাই বাওঁৰি কৰুণ্ড প্ৰকাশৰ বাবে এখন প্ৰতিবেদন যুগুত কৰা।	5
4.	তোমাৰ অঞ্চলটোত অনিয়মিত দানি যোৱা নিয়মীয়াকৰণৰ বাবে বিভাগীয় পোৰপতি এখন আবেদন কৰা।	5
	নাহিবা	
	খ) তোমাৰ আসনত লক্ষ্মীৰ প্ৰস্তুতিৰ বিষয়ে জনাই তোমাৰ বন্ধু লৈ এখন চিঠি লিখা। (চিঠিত নাম, ঠিকনা সাংকেতিক চিনত লিখিবা)	

Q.No.	Question	Marks
5.	তলত দিয়া যিকোনো এটা ফকৰা-যোজনাৰ ভাষাৰ্থ বুজাই লিখা : ক) ইন্দ্ৰৰ সঙাত ফেঁচাৰ কুঞ্চলি । খ) এনেই বুঢ়ী নাচনী, তাতো নতিনায়েক বিয়া ।	5
6.	তলত দিয়া জুখো যন্তু বাক্যবোৰৰ অৰ্থ অকামক বাক্য বচনা কৰা (যিকোনো পাঁচটা) । ক) সা ধেনা খ) ঘৰ সোনা গ) চকুৰ পাচৰতে ঘ) মুখ পুতি বঁৰ ঙ) দাঁতে উঠি নানাপে চ) জুয়েৰে জাত হাল বা	1x5=5
SECTION: C (ব্যাকৰণ ভাগ)		
7.	তলত দিয়া শব্দকেইটাৰ শুদ্ধ সন্ধিটো বাছি উলিয়াই লিখা : ক) চুম্বিতা - A) দুঃ + চিত্তা      B) দুঃ + চিত্তা C) দুঃ + চিত্তা      D) দুঃ + চিত্তা	1x4=4

Q.No.	Question	Marks
	খ) নীষয় -	
	A) নিঃ+ষয়      B) নিঃ+ষ	
	C) নিষঃ+অয়      D) নীষঃ+অব	
	স) ময়ো -	
	A) মই+ও      B) ময়+ও	
	C) ময়+উ      D) মই+উ	
	ঘ) হাতেষে -	
	A) হাত+এষ      B) হাতু+এষ	
	C) হাত+অষ      D) হাতষ+এষ	
৪.	শুদ্ধ উত্তরটো বাদি উল্লিখাই লিখা!	1X2=2
	ক) 'প্রত্যাহান' শব্দটোত কি উপসর্গ যোগ হৈছে -	
	A) প্রতি      B) প্র	
	C) পশ্চি      D) প্রত্য	
	খ) উপসর্গ সমূহে কিরূপ আসত বাদি বিভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে।	
	A) কাল      B) প্রত্যয়	
	C) দাতু      D) বাচ্য	



Q.No.	Question	Marks
৭.	উত্তৰ লিখা : ক) মই বেসেতে আছোঁ ——— । বাক্যটোৰ খালী ঠাইত তলৰ কোনটো অনুসৰ্ষ ব্যৱহাৰ হ'ব? A) হি B) কৈ C) ই D) সৈ	1×2=2
	খ) অনুসৰ্ষক আৰু কি নামেৰে জনা যায়? A) উনসৰ্ষ B) ক্ৰিয়াবাচক পদসৰ্ষ C) স্ক্ৰী প্ৰত্যয় D) অনুজ্ঞা শব্দ	
10.	শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিয়াই লিখা : ক) মনোযোগসেৰে পাঢ়িলে পৰীক্ষাত প্ৰথম হ'ব। A) অৰল বাক্য B) দ্বন্দ্ব বাক্য C) যৌগিক বাক্য D) ইচ্ছাসূচক বাক্য খ) তেওঁ যে চাকী, মই আসাত নাজগিছিলোঁ। A) বৰ্ণনাত্মক বাক্য B) যৌগিক বাক্য C) জটিল বাক্য D) অৰল বাক্য গ) দাখিলৰ কথিবা তেহে উন্নতি কৰিব দাখিবা। A) যৌগিক বাক্য B) অৰল বাক্য C) অনুজ্ঞাসূচক বাক্য D) দ্বন্দ্ব বাক্য	1×4=4

Q.No.	Question	Marks
	<p>ସ) ଘଟି ଜାଣିବିଷ ସମୟତ ସି ଥେଲେ ।</p> <p>A) ଦ୍ଵିତୀୟ ସ୍ଵାକ୍ଷର      B) ଅବଳ ବାକ୍ୟ</p> <p>C) ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟବାହକ ବାକ୍ୟ      D) ଷ୍ଟୋମିକ ବାକ୍ୟ</p>	
11.	<p>ଶୁଦ୍ଧ ସମାର୍ଥକ ଅକ୍ଷରୋ ବାଢ଼ି ଡିଲିଆଇଲିଆ:</p> <p>କ) ମଦୁର -</p> <p>A) ନିବଢ଼      B) ନିବଦ</p> <p>C) ଅମିଷ      D) ଗୋଦିନୀ</p> <p>ଧ) ହାତୀ -</p> <p>A) ଶାତଞ୍ଜ      B) ଭାବୁ</p> <p>C) ଶାଳୟ      D) ଶାଳକ</p>	1x2=2
12.	<p>ଶୁଦ୍ଧ ବିପକ୍ଷିତାର୍ଥକ ଅକ୍ଷରୋ ଲିଆ:</p> <p>କ) ଡିହାସ -</p> <p>A) ଅନୁହାସ      B) ଟିକ</p> <p>C) ଅଂଶିର୍ଣ      D) ଡିହାସ</p> <p>ଧ) ଆସୁ -</p> <p>A) ଦୁର୍ଜନ      B) ଅଞ୍ଜନ</p> <p>C) ନାବସ      D) ଅଞ୍ଜସ</p>	1x2=2

Q.No.	Question	Marks
13.	উত্তৰ লিখা : ক) তলত দিয়া লক্ষণটোৰ বাতু নিৰ্ণয় কৰা :- উল্লিখিত খ) মৌলিক বাতু কাক বোলে ?	1X2=2
14.	নিৰ্দ্দল অনুসৰি উত্তৰ লিখা : ক) নিত্য বৰ্তমান কালৰ এটা উদাহৰণ বাক্যত লিখা । খ) স্বৰূপ ভূত কাল কাক বোলে ?	1X2=2
SECTION: D		
পাঠিত্য (মধ্য ভাগ)		
15.	তলত দিয়া যিকোনো এটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা : ক) এইয়া আছিল দিয়া-লোৱা আৰু এৰা- ধৰাৰ ব্যৱস্থা । — তাল্পৰ্য্য ব্যাখ্যা কৰা । খ) "ভাৰতৰ সৰ্বতো কালৰ এজন সফল ব্যৱসায়ী বীৰু ভাঁই আশ্বিনীৰ হাতত জ্বলিবলৈ নাছিল ।" — বীৰু ভাঁই আশ্বিনীয়ে হাতত জ্বলিবলৈ আৰু লিঙ্গাসত অৰ্হত নথকাৰোৰে কোনোক এজন সফল উদ্যোগী হ'ব পাৰিছিল বৰ্ণনা কৰা ।	4X1=4

Q.No.	Question	Marks
	স) কলিকাতাৰ চাৰি ক'মিটি কি কি বিশেষ শিক্ষা লাভ কৰিলে বুলি শিক্ষার্থী সকলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী সকলক অৱগত কৰিছিল?	
16.	উত্তৰ লিখা: (যিকোনো এটা) ক) নিম্নৰ চিত্ৰৰ অৰূপ নাম কি? তেওঁ কাক প্ৰথমে কলিকাতাৰ সঁচু দেখুৱাইছিল? খ) বিজিতে চাৰক উদ্যোগীসকলক কি কৈছিল? স) অসমৰ বুৰনি সাহিত্যৰ সমলবোৰ কি কি?	2
17.	চমুকৈ উত্তৰ লিখা: ক) কিয় অসমীয়া জাতিক অধিক কটকটীয়া কৰিলে? খ) লৰ্ড কাৰ্জন কোন? স) প্ৰথম অৱস্থাত উদ্যোগীয়ে কি কৰিছিল লাভু থাকিব লাগিব? ঘ) শ্ৰেষ্ঠ শিক্ষক সকলিয়ে আন্দোলন কৰিছিল নোহা নতুন বিশ্বদৰ্শন কি আছিল?	1x4=4



Q.No.	Question (ମାଧ୍ୟମ ଭାଷା)	Marks
18.	ତଳତ ଦିଆ ଯିକୋନୋ ଏଟା ଲମ୍ବର ଓଡ଼ର ଲିଆ: କ) ବ୍ୟାଧ୍ୟା କଷା: ଆତୁର ଡେଲୋହୋ ହସି ବିଷୟ ଠିକ୍‌ଲ । କଷିଆ ଓଡ଼ାର ଗୋଟ ଡେଲ କିଲେ ॥ ଘ) 'ଲେଲିଜି' କଷିଆଟେର ଡେଲଡ଼ାର ଲିଆ । ଙ) ବ୍ୟାଧ୍ୟା କଷା: ମଜାର ନିଶାଟିର ଏକେ ଯୁକ୍ତି, ଦେଓମାରି ମାର ହିଲେ ଏତିଲେ କ୍ଷୀରିତି ॥	4x1=4
19.	ଯିକୋନୋ ଏଟା ଲମ୍ବର ଓଡ଼ର ଲିଆ: କ) ବସିତର ଡେଲ ଲେଲେ ଡେଲେ କଷା । ଘ) 'ଜିକ୍‌କି' ଲେଲେ କି ଲେଲେ ମସା ଆହିଡ଼ା? ହିଆର ଅର୍ଥ କି ? ଙ) ବସୁନାଥ ଡେଲେଲିକ 'ବିହସି' କଷି' ଆଧ୍ୟା କିୟ ଦିଆ ହିଡ଼ା? ଡେଲେ ଏକେ କଷିତା ଲୁକ୍‌ସି ନାମ ଲିଆ ।	2

Q.No.	Question	Marks
20.	চল্লি উত্তর লিখা :	1x4=4
	ক) নামঘোষায় আর কি নামেই জনা যায়?	
	খ) কবি কিহত আত্মসংস্কার হোয়া বুলি কৈছে?	
	গ) আজান ফকীরে কত কিমান জন ভক্তের সৈতে বসি চর্চা আশ্রয় করিছিল?	
	ঘ) 'চামর' - মানে কি?	